

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
Совета  
протокол № 5 от «28 » 05. 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 29»  
С.В. Корытко  
Введено в действие приказом  
От 28.05.2026г № 64-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в возрастных группах детского сада**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (КТП) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 г. Лениногорска» (далее – МБДОУ Детский сад № 29) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ (о снижении документационной нагрузки педагогов);
  - Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (утвержденный перечень документов воспитателя);
  - ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
- 1.2. Календарно-тематический план (далее — КТП) является обязательным рабочим документом воспитателя, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).
- 1.3. КТП обеспечивает системность, последовательность и непрерывность образовательного процесса в течение учебного года (с 1 сентября по 31 мая).
- 1.3. КТП является неотъемлемой частью ОП ДО МБДОУ Детский сад № 29, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- 1.4. КТП – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы МБДОУ Детский сад № 29.
- 1.4. Работа воспитателя в возрастной группе без утвержденного КТП категорически запрещается.
- 1.5. Календарно-тематический план разрабатывается и реализуется каждым педагогом самостоятельно, с учетом учебного плана и специфики Образовательной программы на каждый учебный год.
- 1.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНИРОВАНИЯ

2.1. Целью КТП календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определение содержания образовательного процесса на определенный период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

## 3. ПРИНЦИПЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой группы;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- соответствовать ФОП ДО, ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса: объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- соответствовать критериям полноты и достаточности;
- учитывать принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает приобщение детей к социокультурным нормам, учет национальных ценностей и традиций семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности; восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

- соответствовать принципу актуальности Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов;
- учитывать принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только интересам и склонностям воспитанников, потребностям родителей, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам МБДОУ .

### 3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования – индивидуализация дошкольного образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество организации с семьей;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели календарно-тематического планирования, согласно ОП ДО, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование воспитательно-образовательного процесса должно строго соответствовать календарно-тематическому плану. В конце работы по каждой теме, по необходимости, планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы осуществляется при планировании каждой темы. В КТП должно быть отражено взаимодействие с социумом (библиотека, музей, школа и т.д.)

3.6. Планирование осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в дошкольном учреждении в соответствии с СанПиН.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КТП

4.1. КТП оформляется по единой утвержденной форме (приложение 1)

4.2. КТП состоит из двух ключевых блоков:

4.2.1. Информационно-перспективный блок (заполняется до начала учебного года):

4.2.2. Ежедневный рабочий план (сетка):

4.3. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте.

4.2. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.3. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

4.4. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

4.5. КТП разрабатывается один на каждую группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы и всех специалистов МБДОУ Детский сад № 29: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и т.д..

- 4.6. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание воспитательно-образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, конспекта занятия, ссылки на источник.
- 4.7. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы узких специалистов.
- 4.8. При оформлении КТП, в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программу, методическую литературу. Обязательным условием оформления ссылки является наличие данной литературы в печатном или электронном виде.
- 4.9. План является основным ориентиром педагога, в реализации ОП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЕДЕНИЕ КТП**

- 5.1. Ответственность за регулярное, качественное и достоверное ведение КТП несут воспитатели группы.
- 5.2. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя и специалиста.
- 5.3. Контроль выполнения и ведения КТП осуществляет старший воспитатель ДОО не менее 1 раза в месяц.
- 5.4. По результатам проверки старший воспитатель делает отметку в плане (или карте контроля) с указанием рекомендаций и сроков устранения замечаний.
- 5.5. КТП хранится в группе в течение учебного года. План прошивается, нумеруется и скрепляется печатью и подписью заведующего детским садом. В августе текущего учебного года план сдается в архив методических материалов МБДОУ Детский сад № 29.
- 5.6. Срок хранения КТП в архиве учреждения составляет 3 года.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 6.1. Настоящее положение действует с момента утверждения и издания приказа или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового положения, настоящее положение утрачивает силу.
- 6.2. Изменения в настоящее положение принимаются в том же порядке, что и положение. Изменения могут быть внесены путем принятия нового положения или отдельным документом.
- 6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами МДОУ «Детский сад № 29»

Приложение № 1  
К положению о календарно-тематическом  
планировании воспитательно-образовательной  
работы в возрастных группах детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 29»  
Протокол № от «

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 29»  
С.В. Корытко  
Введено в действие приказом  
от №

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### СТАРШЕЙ ГРУППЫ на 2026 – 2027 учебный год

Основные направления КТП (по ФОП ДО)

Планирование строится на основе комплексно-тематического принципа:

- **Социально-коммуникативное:** развитие общения, трудовые навыки, правила безопасности.
- **Познавательное развитие:** «Россия — родина моя», сезонные изменения, юбилейные даты, традиции.
- **Речевое развитие:** чтение, развитие речи.
- **Художественно-эстетическое:** музыка, рисование, лепка.
- **Физическое развитие:** здоровье и спорт.

Воспитатели: Ильдебенова Л.А.  
Максимова И.В.

Лениногорск , 2026 год



### III. РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППЕ

Режим дня в группе \_\_\_\_\_ рассчитан на 12 – часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников (взять у старшего воспитателя)

Описание	
Холодный период года	

Описание	
Теплый период года	

### IV. СЕТКА (взять у старшего воспитателя) образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности развития и игровой форме.

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
Итого:				

### V. ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ (взять у медицинской сестры)

№	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья	Группа здоровья физкультурная	Рекомендация врача

## VI. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Оздоровительные мероприятия	Время года, месяц											
	осень			зима			весна			лето		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Эффективное закаливание в повседневной жизни											
Утренний прием на воздухе	+											
Регулярные прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образовательные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ ГОДА 5- 6 ЛЕТ (ФОП ДОУ)

Планируемые результаты для детей старшей группы (5–6 лет) на конец года включают развитие инициативы, уверенности, навыков общения, речи и познавательной активности. Дети должны овладеть навыками самообслуживания, уметь взаимодействовать в команде, соблюдать правила безопасности и иметь сформированные представления о природе и окружающем мире.

### Ключевые образовательные результаты (целевые ориентиры):

- :
- Соблюдают нормы поведения в общественных местах, общении с взрослыми и сверстниками.
- Решают спорные вопросы с помощью речи, договариваются в игре.
- Умеют дежурить по столовой и в уголке природы.
- **Познавательное развитие:**
  - Различают и называют виды транспорта, предметы быта, историю предметов.
  - Называют времена года, их особенности, взаимодействуют с природой (знают о значении солнца, воздуха, воды).
  - Имеют представления о родной стране, некоторых достопримечательностях.
- **Речевое развитие:**
  - Строят связные высказывания, используют все части речи, пересказывают сказки.
  - Владеют звуковой культурой речи, определяют звуки в словах.
- **Художественно-эстетическое развитие:**
  - Умеют создавать рисунки, лепку, аппликацию, используя разные техники.
  - Распознают жанры искусства, передают в творчестве свое отношение к предметам.
- **Физическое развитие:**
  - Владеют основными видами движений: ходьба, бег, прыжки, лазание по гимнастической стенке.
  - Соблюдают правила личной гигиены, имеют навыки самообслуживания.

## VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников — это партнерство педагогов и родителей, направленное на создание единого образовательного пространства, где ключевой целью является установление доверительных отношений для совместного решения проблем развития и воспитания детей.

### Ключевые цели взаимодействия

- Создание условий для участия родителей в жизни детского сада.
- Консультационная помощь в вопросах воспитания.
- Формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.
- Обмен педагогическим опытом и знаниями.

### Направления работы (согласно ФОП ДО)

1. Диагностико-аналитическое: изучение семьи, ее потребностей.
2. Просветительское: повышение педагогической культуры родителей.
3. Консультационное: помощь в решении проблем воспитания.

### Основные формы взаимодействия

- **Традиционные:** родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, работа с родительским комитетом, дни открытых дверей, оформление стендов и папок-передвижек.
- **Совместная деятельность:** семейные праздники, досуги, выставки работ, участие в трудовой деятельности (субботники, благоустройство).
- **Инновационные/нетрадиционные:** работа семейных клубов, тренинги, мастер-классы. Высшая школа делового администрирования +3

### Принципы эффективного взаимодействия

- **Доброжелательность:** открытость педагога, улыбка в общении.
- **Активность:** вовлечение родителей в жизнь группы.
- **Индивидуальный подход:** ориентация на конкретные запросы семьи.

Взаимодействие базируется на нормативно-правовой основе, включая Конституцию РФ и Конвенцию о правах ребенка.

### ОБРАЗЕЦ

Месяц	Форма проведения	содержание
Сентябрь	Папка-передвижка	
	Консультации	
	Родительское собрание	
	Памятка	
	Буклет	
Октябрь	Анкетирование родителей «Дополнительное образование ребенка в ДОУ»	
	Семейный фотоконкурс	
	Папка-передвижка	
	Консультации	
	Родительское собрание	
	Памятка	
	Буклет	
	Анкетирование родителей с целью изучения социально-педагогических условий	

	семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье.	
	Семейный фотоконкурс	

### IX. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ *(берете у старшего воспитателя)*

дата	Тема недели	Тематические дни календарного плана воспитательной работы (добавить региональные праздники в соответствии с планом доу)
<b>Сентябрь 2026</b>		
01.09-05.09	Детский сад. 1 сентября- День знаний. Правила и безопасность дорожного движения	

### X. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПДД

№ п/п	Тема	дата

### XI. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

#### 1. Для воспитателей –

Приложение № 1 к КТП раздел XI,  
«Планирование ОД ежедневное»

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности

Тема:

Цель:

Итоговое занятие за неделю:

Ответственный за итоговое занятие:

День недели Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все
			групповая	индивидуальная		

						помещения группы)
Понедельник	Утро					
	ООД					
	Прогулка (дневная)					
	Работа перед сном					
	Вечер					
	Прогулка (вечерняя)	Самостоятельная деятельность Игра				

## 2. Для специалистов

Приложение № 1 к КТП раздел XI «Планирование ОД»

2 младшая автор: Пензулаева

№ п/п	Тема (задачи) ОД	дата	Стр.